



LLAIS
Eich llais chi mewn iechyd | Your voice
ymdeithasol | and so

**EIN
FFRAMWAITH
YMDDYGIAD**

LLAIS

Eich llais chi mewn | Your voice in health
iechyd a aofal | and social care



CYFLWYNIAD

Mae'r fframwaith hwn yn diffinio sut y gallwn oll gyfrannu at lwyddiant ein sefydliad ac at ein llwyddiannau ein hunain fel unigolion ac fel tîm. Bydd mabwysiadu a chroesawu'r ymddygiadau hyn yn helpu i gyflawni ein gweledigaeth o system iechyd a gofal cymdeithasol lle mae pobl yn cael y gwasanaethau sydd eu hangen arnynt mewn ffordd sy'n gweithio orau iddyn nhw.

Beth yw'r fframwaith ymddygiad?

Mae'n set o ymddygiadau craidd sy'n diffinio sut y disgwylir i ni ymdrin â'n gwaith ac sy'n cyd-fynd â'r hyn a wnawn. Mae'n manylu ar yr ymddygiadau a'r agweddau sydd eu hangen ar ein holl bobl. Mae'n cefnogi'r gwaith o gyflawni ein blaenoriaethau strategol ac yn cynnal ein gwerthoedd a'n diwylliant.





Beth mae'r term ymddygiad yn ei olygu?

Behaviours demonstrate the attitude and approach we all bring to Llais. They encompass how we do things, what we say and how we say it, how we treat others and how we expect to be treated.

Pam fod hyn yn bwysig i mi?

Mae'r fframwaith ymddygiad hwn yn nodi disgwyliadau pawb yn Llais.

Mae wedi'i wreiddio ym mhopeth a wnawn o recriwtio a dethol, i'n gweithgareddau dysgu a datblygu a thrwy arfarniadau a sgysiau datblygu. Ar gyfer staff mae'n gosod y safon y gallwn ei defnyddio i adnabod ein pobl dalentog, gan alluogi ein sefydliad i ddatblygu ei weithlu a chynllunio ar gyfer y dyfodol.

Trwy ddangos yr ymddygiadau o fewn y fframwaith hwn, bydd cydweithwyr yn cyfrannu at wneud Llais yn lle effeithiol, cadarnhaol a gwerth chweil i weithio ac yn sefydliad uchel ei barch ac ymddiried ynddo.

SUT I DDEFNYDDIO'R FFRAMWAITH

Mae'r fframwaith wedi'i gynllunio i nodi'r ymddygiadau y dylem i gyd fod yn ymdrechu i'w dangos ym mhob un o'n gweithgareddau. Dylid ei ddefnyddio fel offeryn hawdd ei ddefnyddio ar gyfer ein perthnasoedd gwaith yn ogystal â'i ddefnyddio ochr yn ochr â gweithgareddau pobl allweddol, megis recriwtio, hyfforddiant, adolygiadau perfformiad a datblygiad.

Mae'r fframwaith yn cynnwys **9 ymddygiad craidd**.

Cyfathrebu ac ymgysylltu
effeithiol

Uniondeb

Grymuso

Arweinyddiaeth

Dysgu a gwella

Person-ganolog

Cynwysoldeb

Cydweithio

Parch



Rhennir pob ymddygiad yn 3 lefel:

1. yr ymddygiadau a ddisgwyliwn gan **bawb** yn Llais
2. ymddygiadau ar gyfer y rhai sydd am **ddatblygu** neu sydd mewn rolau **Rheoli Pobl**
3. ymddygiadau ychwanegol a ddisgwyilir gan **uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd** neu ar gyfer y rhai sydd am **ddatblygu** ymhellach.

Yn ogystal, bydd:

Enghreifftiau o **ymddygiadau di-fudd** ar gyfer pob lefel ac ymddygiad.

Mae'n bwysig ein bod ni i gyd yn deall sut y gall y rhain effeithio'n negyddol ar y bobl rydyn ni'n gweithio gyda nhw a'r gwasanaeth rydyn ni'n ei ddarparu.

Dyma beth mae angen i ni i gyd eu hosgoi.

Ni ddylent gael eu harddangos gan unrhyw un sy'n cynrychioli ein sefydliad.



CYFATHREBU AC YMGYSYLLTU EFFEITHIOL

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Cymryd rhan lawn mewn trafodaethau, gan sicrhau bod pawb yn teimlo eu bod yn cael eu clywed.

Cyfnewid adborth adeiladol yn rheolaidd i feithrin diwylliant o welliant parhaus.

Hyrwyddo bod yn agored trwy rannu'r holl wybodaeth angenrheidiol yn rhydd.

Gwrando yn astud, gan ddangos eich bod yn gwerthfawrogi mewnbyn pobl eraill trwy grynhoi eu pwyntiau i gadarnhau dealltwriaeth.

Dewis y dulliau cyfathrebu mwyaf addas ar gyfer gwahanol fathau o wybodaeth a sefyllfaoedd.

Cyfathrebu bob amser mewn ffordd hawdd ei deall, yn ysgrifenedig ac ar lafar.

Rheolwyr pobl

Meithrin amgylchedd sy'n annog cyfathrebu agored a pharchus. Datblygu sgiliau cyfathrebu llafar ac ysgrifenedig ar draws y tîm.

Gwerthuso a diweddarau dulliau cyfathrebu tîm i aros yn effeithiol a pherthnasol.

Cynnal sesiynau lle gall aelodau'r tîm leisio eu pryderon a'u hawgrymiadau heb ofn.

Modelu arferion cyfathrebu rhagorol, gan osod safon uchel ar gyfer y tîm.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Galluogi pobl i gymryd rhan lawn mewn trafodaethau, gan sicrhau bod pawb yn teimlo eu bod yn cael eu clywed.

Cyfnewid adborth adeiladol yn rheolaidd i feithrin diwylliant o welliant parhaus.

Hyrwyddo bod yn agored trwy rannu'r holl wybodaeth angenrheidiol yn rhydd.

Dewis y dulliau cyfathrebu mwyaf addas ar gyfer gwahanol fathau o wybodaeth a sefyllfaoedd.

Cyfathrebu bob amser mewn ffordd hawdd ei deall, yn ysgrifenedig ac ar lafar.

CYFATHREBU AC YMGYSYLLTU EFFEITHIOL

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Cadw manylion allweddol i chi'ch hun pryd y dylid eu rhannu â'r tîm neu'r sefydliad.

Darparu adborth mewn modd anadeiladol, llym neu ddiraddiol. Bod yn annelwig neu aneglur yn eich cyfathrebu, gan arwain at ddryswch a diffyg ymddiriedaeth.

Siarad dros eraill neu ddiystyru eu sylwadau cyn iddynt orffen siarad. Dibynnu ar negeseuon testun neu e-byst anffurfiol ar gyfer pynciau cymhleth neu sensitif.

Defnyddio iaith/jargon rhy gymhleth neu ddryslud.

Rheolwyr pobl

Diystyru materion cyfathrebu parhaus o fewn eich tîm.

Hepgor cyfleoedd i wella sgiliau cyfathrebu'r tîm.

Glynu wrth ddulliau cyfathrebu hen ffasiwn nad ydynt bellach yn gwasanaethu'r tîm yn dda.

Anwybyddu adborth gan aelodau'r tîm neu eu cosbi am siarad.

Peidio ag ymarfer y safonau cyfathrebu rydych yn eu disgwyl gan eich tîm.



UNIONDEB

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

- 1. Dangos onestrwydd yn eich holl ymwneud
- 2. Glynu'n gaeth at bolisiau a chanllawiau moesegol Llais.
- 3. Siarad yn erbyn anonestrwydd neu ymddygiad anfoesegol.
- 4. Gwneud penderfyniadau ar sail tegwch ac ystyriaethau moesegol, nid elw personol.
- 5. Cynnal cyfrinachedd gwybodaeth sensitif.

Rheolwyr pobl

- 1. Gosod esiampl glir o ymddygiad moesegol ar gyfer timau
- 2. Sicrhau bod holl aelodau'r tîm yn deall ac yn dilyn safonau a pholisiau Llais.
- 3. Mynd i'r afael ag achosion o dorri rheolau moesegol yn gadarn ac yn deg pan fyddant yn digwydd.
- 4. Annog amgylchedd agored lle mae aelodau'r tîm yn teimlo'n ddiogel i drafod cyfyng-gyngor moesegol.
- 5. Adolygu arferion tîm yn rheolaidd i sicrhau eu bod yn cyd-fynd â safonau.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

- 1. Hyrwyddo datblygiad a gweithrediad polisiau moesegol cadarn ar draws Llais.
- 2. Arwain mentrau sy'n meithrin ymddiriedaeth ac atebolrwydd.
- 3. Cyfathrebu pwysigrwydd moeseg ac uniondeb yn rheolaidd wrth gyflawni ein nodau.
- 4. Monitro ymlyniad Llais at safonau a gwneud addasiadau yn ôl yr angen.
- 5. Bod yn fodel rôl ym mhob ymwneud proffesiynol, gan ddangos y safonau ymddygiad uchaf.

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Cyfaddawdu ar onestrwydd er hwylustod neu fudd personol.

Anwybyddu polisiâu neu ganllawiau moesegol pan fo'n addas i'ch anghenion.

Aros yn dawel wrth weld arferion anfoesegol.

Gwneud penderfyniadau sy'n ffafrio buddiannau personol neu grwpiau bach yn hytrach na thegwch.

Rhannu gwybodaeth gyfrinachol yn amhriodol.

Rheolwyr pobl

Arddangos moeseg amheus sy'n drysu neu'n camarwain aelodau'r tîm.

Methu ag addysgu neu hysbysu aelodau tîm am safonau, disgwiliadau a pholisiâu.

Diystyru toriadau moesegol i osgoi gwrthdaro neu waith papur.

Annog aelodau tîm i beidio â lleisio pryderon am faterion moesegol.

Arferion tîm parhaus sy'n peryglu safonau.



GRYMUSO

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Bod yn flaengar yn eich rôl a cheisio cyfleoedd i gyfrannu y tu hwnt i dasgau arferol.

Cefnogi ac anogi eich cydweithwyr i wneud penderfyniadau a chymryd heriau newydd.

Rhannu adnoddau a gwybodaeth i rymuso eraill o'ch cwmpas.

Darparu adborth adeiladol i gyfoedion i'w helpu i dyfu a gwella.

Dathlu llwyddiannau eich cydweithwyr, gan gydnabod eu cyfraniadau a'u hymdrechion.

Rheolwyr pobl

Dirprwyo tasgau a chyfrifoldebau ystyrion i aelodau'r tîm, gan roi'r cyfle iddynt arwain prosiectau.

Mentora a hyfforddi pobl i ddatblygu eu sgiliau a'u hyder.

Creu amgylchedd lle mae aelodau'r tîm yn teimlo'n ddiogel i gymryd risgiau ac arloesi.

Adolygu ac addasu lefel yr ymreolaeth a roddir i bob aelod o'r tîm yn rheolaidd ar sail eu twf a'u datblygiad.

Anog aelodau'r tîm i osod eu nodau eu hunain a'u cefnogi i gyflawni'r nodau hyn.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Sefydlu diwylliant sy'n blaenoriaethu grymuso ar draws y sefydliad.

Gweithredu polisiau a strwythurau sy'n cefnogi ymreolaeth a thwf personol ar bob lefel.

Noddi a chefnogi rhaglenni datblygu arweinyddiaeth sy'n meithrin arweinwyr y dyfodol.

Sicrhau bod gan reolwyr ac arweinwyr yr offer a'r hyfforddiant i rymuso eu timau yn effeithiol.

Monitro a dathlu enghreifftiau o rymuso ac arweinyddiaeth lwyddiannus o fewn y sefydliad.

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Osgoi cymryd cyfrifoldebau neu heriau newydd.

Annog cydweithwyr rhag gwneud penderfyniadau neu roi cynnig ar ddulliau newydd.

Atal gwybodaeth neu adnoddau a allai helpu eraill i lwyddo.

Rhoi adborth hollbwysig heb fod yn adeiladol.

Methu â chydabod neu ddathlu cyflawniadau eraill.

Rheolwyr pobl

Microreoli aelodau'r tîm, gan fygu eu hannibyniaeth a'u twf.

Peidio â darparu cymorth neu arweiniad digonol wrth ddirprwyo tasgau.

Creu amgylchedd sy'n seiliedig ar ofn lle na chaiff camgymeriadau eu goddef.

Peidio â chynnig her newydd i aelodau tîm na chynnig cyfleoedd datblygu pan fyddant yn barod ar eu cyfer.

Anwybyddu mewnbwn aelodau tîm ar eu datblygiad gyrfa neu amcanion eu hunain.



PERSON-GANOLOG

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Gwrandu'n weithredol ac ymateb i anghenion ac adborth cydweithwyr a chleientiaid.

Dangos empathi ym mhob rhyngweithiad, gan gydnabod amgylchiadau personol pobl eraill.

Cymryd rhan a chefnogi mentrau sy'n gwella ein gwerthoedd a'n diwylliant.

Eiriol dros benderfyniadau sy'n gwella gwasanaethau i bawb.

Dangos parch ac ystyriaeth tuag at eraill yn gyson.

Rheolwyr pobl

Meithrin amgylchedd tîm cefnogol ac ymatebol lle mae pawb yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi.

Annog pobl i fynegi eu hanghenion a sicrhau eu bod yn cael sylw.

Gweithredu polisiau sy'n hyrwyddo cydbwysedd bywyd a gwaith a lles.

Darparu adnoddau a chyfleoedd ar gyfer datblygu tîm sy'n canolbwyntio ar sgiliau pobl.

Asesu morâl tîm yn rheolaidd a mynd i'r afael ag unrhyw faterion yn brydlon.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Arwain strategaethau sy'n blaenoriaethu llesiant ein pobl a'r bobl sy'n defnyddio ein gwasanaethau.

Sicrhau bod gwerthoedd sy'n canolbwyntio ar bobl yn cael eu hintegreiddio ym mhob penderfyniad busnes a bwrdd.

Hyrwyddo rhaglenni sy'n hyrwyddo amrywiaeth, cynhwysiant a thegwch.

Goruchwylio creu polisiau sy'n cefnogi iechyd, diogelwch a datblygiad pobl.

Gosod esiampl trwy gymryd rhan yn bersonol mewn mentrau sydd o fudd i'n pobl, ein partneriaid a'r bobl sy'n defnyddio ein gwasanaethau.

PERSON-GANOLOG

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Anwybyddu neu ddiystyru pryderon ac adborth pobl eraill.

Dangos diffyg empathi neu ddealltwriaeth o sefyllfaoedd pobl eraill.

Optio allan o gymryd rhan mewn mentrau sydd wedi'u hanelu at wella diwylliant sefydliadol.

Gwneud penderfyniadau heb ystyried eu heffaith ar bobl.

Bod yn amharchus neu'n anystyriol o eraill.

Rheolwyr pobl

Creu amgylchedd gwaith lle mae aelodau tîm yn teimlo eu bod yn cael eu tanbrisio.

Anwybyddu neu anwybyddu anghenion personol pobl eraill.

Methu â chefnogi polisïau sy'n hwyluso cydbwysedd iach rhwng bywyd a gwaith.

Esgeuluso datblygiad sgiliau rhyngpersonol o fewn y tîm.

Gadael i faterion morâl tîm barhau heb ymyrraeth.



DYSGU A GWELLA

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Ceisio cyfleoedd datblygiad personol a phroffesiynol yn barhaus.

Cymhwyso gwybodaeth a sgiliau newydd i wella perfformiad rôl.

Rhannu mewnwelediadau a dysg ag eraill i helpu diwylliant o dwf.

Cymryd rhan weithredol mewn sesiynau dysgu a gweithdai.

Myfyrrio ar adborth a'i ymgorffori'n adeiladol yn eich gwaith.

Rheolwyr pobl

Annog a hwyluso cyfleoedd dysgu ar gyfer eich tîm.

Mentora aelodau'r tîm a darparu adnoddau ar gyfer eu twf proffesiynol.

Meithrin amgylchedd tîm sy'n gwerthfawrogi gwelliant parhaus.

Adolygu ac addasu prosesau tîm yn rheolaidd yn seiliedig ar ddysgu newydd.

Dathlu a gwobrwyo ymdrechion a chyflawniadau mewn dysgu a gwella.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Hyrwyddo pwysigrwydd dysgu ac arloesi ar draws Llais.

Sicrhau bod polisiau ac adnoddau yn eu lle i gefnogi datblygiad proffesiynol parhaus.

Arwain trwy esiampl trwy gymryd rhan mewn cyfleoedd addysgol lefel uchel.

Integreiddio ymchwil blaengar a thueddiadau diwydiant i gynllunio strategol.

Gwerthuso a diweddarau strategaethau dysgu Llais yn rheolaidd.

DYSGU A GWELLA

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Anwybyddu cyfleoedd ar gyfer hyfforddiant neu ddatblygiad proffesiynol.

Methu â chymhwyso sgiliau neu wybodaeth newydd.

Atal gwybodaeth ddefnyddiol neu ddysgu oddi wrth gydweithwyr.

Dangos diffyg diddordeb neu gyfranogiad goddefol mewn gweithgareddau dysgu.

Diystyru adborth neu beidio ag ymdrechu i wella yn seiliedig arno.

Rheolwyr pobl

Peidio â blaenoriaethu, cynllunio na darparu adnoddau ar gyfer dysgu a datblygu tîm.

Methu â darparu arweiniad neu fentoriaeth i aelodau'r tîm.

Creu amgylchedd gwaith nad yw'n annog nac yn gwerthfawrogi dysgu.

Glynu'n gaeth at hen ddulliau heb ystyried opsiynau newydd, mwy effeithiol.

Diystyru pwysigrwydd cydnabod a gwobrwyo cyflawniadau dysgu.



CYNWYSOLDEB

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Cymryd rhan weithredol mewn dysgu a mentrau amrywiaeth a chynhwysiant.

Annog a chefnogi ystod amrywiol o leisiau a safbwyntiau i fod yn rhan o bob sgwrs.

Herio ac adrodd am ymddygiadau neu sylwadau gwahaniaethol.

Ceisio deall a pharchu gwahaniaethau diwylliannol a safbwyntiau unigryw.

Eiriol dros bolisiau ac arferion sy'n gwella hygyrchedd a thegwch.

Rheolwyr pobl

Meithrin amgylchedd cynhwysol lle mae amrywiaeth yn cael ei werthfawrogi a'i hyrwyddo'n amlwg.

Gweithredu strategaethau recriwtio a chadw sy'n canolbwyntio ar amrywiaeth a chyfle cyfartal.

Darparu cyfleoedd i bobl rannu eu profiadau a dysgu oddi wrth ei gilydd.

Adolygu arferion tîm yn rheolaidd i sicrhau eu bod yn cefnogi cynwysoldeb.

Arwain trafodaethau ar gynwysoldeb i ddyfnhau dealltwriaeth ac ymrwymiad.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Creu a hyrwyddo polisiau sy'n sicrhau cynwysoldeb ar bob lefel o Llais.

Goruchwylio gweithrediad strategaeth gynhwysfawr ar Gydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant.

Ymgysylltu'n rheolaidd â grwpiau amrywiol i gasglu mewnwelediadau ac adborth.

Sicrhau bod metrigau cynhwysiant yn rhan o fonitro perfformiad.

Arwain trwy esiampl, gan ddangos ymrwymiad i gynhwysiant ym mhob rhyngweithiad proffesiynol.

CYNWYSOLDEB

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Optio allan o ddysgu amrywiaeth neu beidio â chymryd rhan mewn mentrau cynhwysiant.

Dominyddu sgysiau neu beidio â chaniatáu i safbwyntiau amrywiol gael eu clywed.

Anwybyddu neu esgusodi sylwadau neu ymddygiadau gwahaniaethol.

Dangos ansensitifrwydd neu ddifaterwch ynghylch gwahaniaethau diwylliannol.

Gwrthsefyll newidiadau a gynlluniwyd i wella cynwysoldeb a thegwch yn y gweithle.

Rheolwyr pobl

Methu â meithrin diwylliant sy'n gwerthfawrogi amrywiaeth.

Diystyru pwysigrwydd amrywiaeth wrth recriwtio a datblygu tîm.

Peidio â darparu llwyfannau i bobl amrywiol fynegi eu barn.

Cynnal polisiau neu arferion sy'n eithrio rhai grwpiau yn anfwriadol.

Osgoi neu gau trafodaethau am gynwysoldeb ac amrywiaeth.



CYDWEITHIO

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Cydweithio'n weithredol â phobl y tu mewn a thu allan i Llais, gan rannu gwybodaeth ac adnoddau'n rhydd.

Cymryd rhan mewn prosiectau tîm gyda brwdfrydedd ac ymrwymiad.

Cynnig help i bobl pan fo angen a derbyniwch help pan gynigir.

Cymryd rhan mewn cyfarfodydd a chyfrannu'n gadarnhaol at drafodaethau.

Parchu safbwyntiau amrywiol a gweithio i'w hintegreiddio i atebion.

Rheolwyr pobl

Meithrin amgylchedd tîm sy'n annog cydweithredu a chyfathrebu agored.

Trefnu gweithgareddau adeiladu tîm i gryfhau perthnasoedd a gwella gwaith tîm.

Cyfyngu gwrthdaro o fewn y tîm, gan hyrwyddo dealltwriaeth a chyfaddawdu.

Cydnabod a gwobrwyo ymdrechion cydweithredol a chyflawniadau tîm.

Sicrhau bod nodau tîm yn glir ac yn gyson ag amcanion y sefydliad.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Hyrwyddo strategaethau sefydliadol sy'n pwysleisio cydweithio ar draws adrannau.

Datblygu polisiau sy'n hwyluso cydweithredu di-dor rhwng gwahanol rannau o'r sefydliad.

Arwain trwy esiampl mewn prosiectau trawsadrannol, gan arddangos gwaith tîm effeithiol.

Cyfleu pwysigrwydd cydweithio i gyflawni nodau strategol yn rheolaidd.

Sicrhau bod offer a systemau cydweithio ar gael ac yn effeithiol ar draws y sefydliad.

CYDWEITHIO

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Atal gwybodaeth neu adnoddau a allai fod o fudd i brosiectau eraill.

Dangos diffyg ymgysylltiad neu frwdfrydedd mewn gweithgareddau tîm.

Gwrthod helpu eraill neu weithio ar wahân yn gyson.

Bod yn oddefol neu'n negyddol mewn cyfarfodydd, neu beidio â chyfrannu'n adeiladol.

Diystyru neu danbriso syniadau a chyfraniadau pobl eraill.

Rheolwyr pobl

Caniatáu i awyrgylch cystadleuol neu datgysylltiedig i ddatblygu o fewn y tîm.

Esgeuluso pwysigrwydd adeiladu tîm a gwella perthnasoedd.

Anwybyddu gwrthdaro neu beidio â mynd i'r afael â nhw'n adeiladol.

Methu â chydabod neu wobrwyo gwaith tîm, gan ganolbwyntio ar gyflawniadau unigol yn unig.

Gosod nodau tîm annelwig neu wedi'u cam-alinio sy'n drysu neu'n digalonni aelodau'r tîm.



ARWEINYDDIAETH

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Dangos menter trwy arwain prosiectau a thasgau o fewn eich cwmpas.

Ysbrydoli eraill trwy eich ymrwymiad i nodau Llais.

Dangos gwydnwch a phositifrwydd yn wyneb heriau.

Cymryd cyfrifoldeb am eich gweithredoedd a'u heffeithiau ar eraill.

Cefnogi ac ysgogi eraill, gan gyfrannu at awyrgylch cadarnhaol.

Rheolwyr pobl

Datblygu sgiliau arwain aelodau tîm yn weithredol trwy hyfforddi a mentora.

Gosod nodau a disgwyliadau clir ar gyfer y tîm, gan ddarparu cyfeiriad a chefnogaeth.

Annog arloesedd ac ymreolaeth ymhlith aelodau'r tîm.

Mynd i'r afael â heriau yn rhagweithiol, gan arwain trwy esiampl yn ystod sefyllfaoedd anodd.

Cydnabod a gwobrwyo rhinweddau arweinyddiaeth a chyflawniadau o fewn y tîm.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Hyrwyddo datblygiad diwylliant arweinyddiaeth gref ledled Llais.

Sicrhau bod rhaglenni datblygu arweinyddiaeth yn cyd-fynd â'n hanghenion a'n nodau.

Gwneud penderfyniadau strategol sy'n ein llywio tuag at lwyddiant hirdymor.

Meithrin amgylchedd o atebolrwydd a thryloywder ar bob lefel.

Arwain mentrau newid mawr, gan ddangos ymrwymiad i'n datblygiad. to our development.

ARWEINYDDIAETH

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Osgoi cyfrifoldebau neu ddangos amharodrwydd i gymryd rolau neu gyfrifoldebau o fewn eich cwmpas.

Yn dangos diffyg ymrwymiad neu ddiffyg diddordeb yn nodau Llais.

Digaloni'n hawdd gan rwystrau neu ledaenu negyddiaeth.

Symud bai i eraill neu wrthod derbyn atebolrwydd am gamgymeriadau.

Methu â chefnogi neu annog eraill yn effeithiol.

Rheolwyr pobl

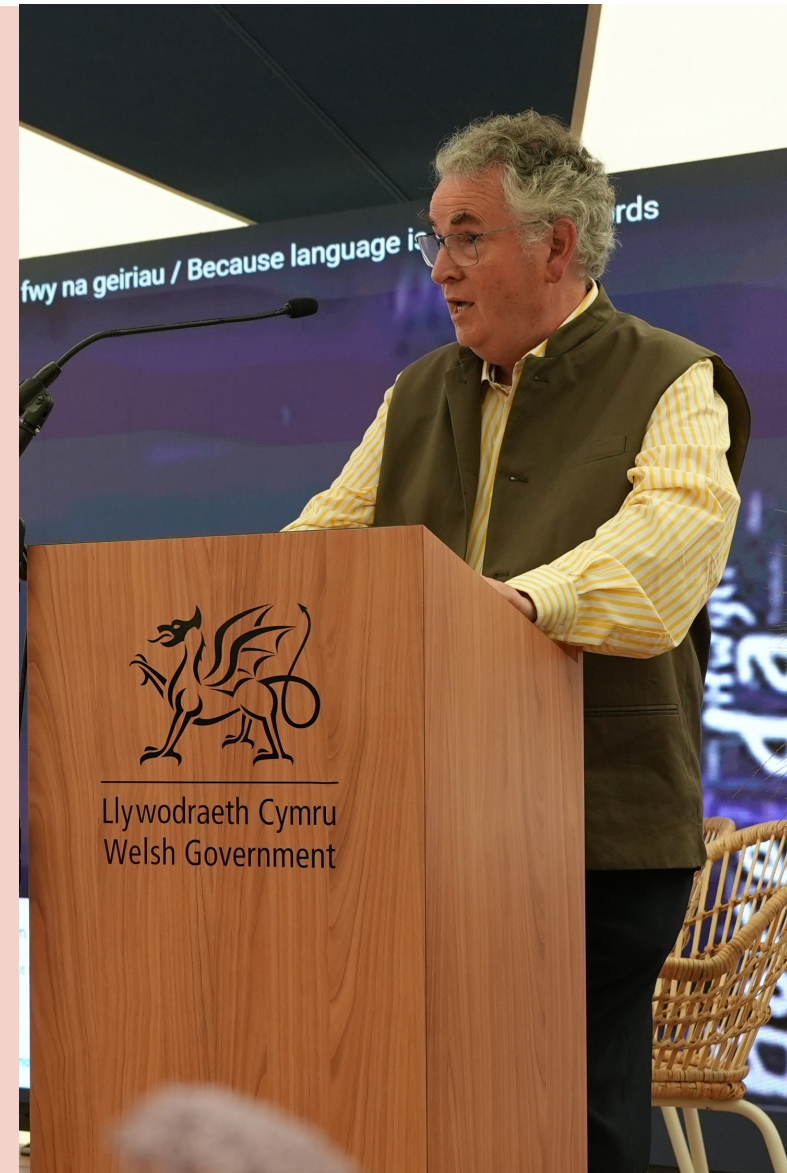
Esgeuluso datblygiad potensial arweinyddiaeth aelodau tîm.

Darparu nodau amwys neu arweiniad annigonol, gan arwain at ddryswch a diffyg cyfeiriad.

Annog syniadau neu ddulliau newydd a gynigir gan aelodau'r tîm.

Ymateb yn oddefol i broblemau neu fethu ag arwain yn bendant mewn argyfyngau.

Diystyru neu danbrasio cyfraniadau a llwyddiannau arweinwyr tîm.



PARCH

Ymddygiadau effeithiol

Pawb

Trin pawb ag urddas a charedigrwydd ym mhob rhyngweithiad.

Gwrandod'n astud ar eraill, gan gydnabod ac ystyried eu safbwyntiau.

Cyfathrebu'n gwrtais, gan ddefnyddio iaith barchus ym mhob ffurf ar gyfathrebu.

Mynd i'r afael â gwrthdaro yn adeiladol, gan chwilio am atebion sy'n parchu'r holl bartïon dan sylw.

Parchu preifatrwydd a ffiniau personol eraill.

Rheolwyr pobl

Meithrin diwylliant tîm cynhwysol lle mae parch yn werth sylfaenol.

Hyfforddi aelodau'r tîm ar sgiliau cyfathrebu parchus a datrys gwrthdaro.

Modelu ymddygiad parchus ym mhob gweithred a phenderfyniad rheolaethol.

Mynd i'r afael ag achosion o ddiffyg parch ymhlith aelodau'r tîm yn brydlon ac yn deg.

Hyrwyddo dealltwriaeth a gwerthfawrogiad o wahaniaethau diwylliannol ac unigol.

Uwch arweinwyr ac aelodau bwrdd

Hyrwyddo polisiau a mentrau sy'n sicrhau bod parch yn cael ei gynnal yn Llais.

Adeiladu gweithle amrywiol a chynhwysol.

Gosod safonau uchel ar gyfer ymddygiad gweithredol, gan sicrhau bod arweinwyr yn gweithredu fel modelau rôl ar gyfer parch.

Adolygu ac atgyfnerthu ein gwerthoedd a'n hymddygiad yn rheolaidd.

Gweithredu a chefnogi systemau sy'n caniatáu i'n pobl adrodd am amarch yn ddiogel ac yn gyfrinachol.

PARCH

Ymddygiadau di-fudd

Pawb

Diystyru neu leihau barn neu gyfraniadau pobl eraill.

Defnyddio iaith ddiystyriol neu ddirmygus yn ystod trafodaethau.

Cymryd rhan mewn neu oddef clecs a sgysiau amhriodol.

Cynyddu gwrthdaro neu ymateb yn ymosodol yn lle ceisio dealltwriaeth.

Sathru ar breifatrwydd pobl eraill neu fynd dros ffiniau personol.

Rheolwyr pobl

Caniatáu amgylchedd tîm lle nad yw ymddygiad amharchus yn cael ei wirio.

Methu â darparu dysgu neu arweiniad ar arferion parchus.

Dangos rhagfarn neu ffafriaeth wrth wneud penderfyniadau neu rymgweithio.

Anwybyddu cwynion neu arwyddion o ymddygiad amharchus yn y tîm.

Esgeuluso pwysigrwydd amrywiaeth a sensitifrwydd diwylliannol.

